



Sciences 4^e année Sciences de la Terre et de l'espace : Roches, minéraux et érosion (RM)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4RM.1 Examiner les propriétés physiques des roches et minéraux, y compris ceux qui se trouvent dans son environnement local.	Avec de l'aide, je peux exécuter des processus précision pour déterminer quelques propriétés physiques de roches et minéraux dans mon environnement local.	Je peux exécuter des processus avec une certaine précision pour déterminer les propriétés physiques de roches et minéraux dans mon environnement local.	Je peux exécuter des processus avec précision pour comparer les propriétés physiques de roches et minéraux dans mon environnement local.	Je peux concevoir et exécuter un processus avec précision pour comparer les propriétés physiques de roches et minéraux dans mon environnement local à ceux propres à une autre région.
	Je peux utiliser un vocabulaire limité pour décrire mes observations.	Je peux utiliser un vocabulaire général pour décrire mes observations.	Je peux utiliser un vocabulaire spécifique pour décrire mes observations.	Je peux utiliser une grande variété de vocabulaire spécifique pour décrire mes observations.
Commentaires				



Sciences 4^e année Sciences de la Terre et de l'espace : Roches, minéraux et érosion (RM)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4RM.2 Investiguer les effets de l'utilisation des roches et minéraux par les humains sur la société et l'environnement.	Avec de l'aide, je peux exécuter des processus pour identifier les effets de l'utilisation des roches et minéraux par les humains sur la société.	Je peux exécuter des processus avec une certaine précision pour identifier les effets de l'utilisation des roches et minéraux par les humains sur la société.	Je peux exécuter avec précision des processus pour décrire les effets de l'utilisation des roches et minéraux par les humains sur la société.	Je peux expliquer en détail un des effets de l'utilisation des roches et minéraux par les humains sur la société.
	Avec de l'aide, je peux exécuter des processus pour identifier les effets de l'utilisation des roches et minéraux par les humains sur l'environnement.	Je peux exécuter des processus avec une certaine précision pour identifier les effets de l'utilisation des roches et minéraux par les humains sur l'environnement.	Je peux exécuter avec précision des processus pour décrire les effets de l'utilisation des roches et minéraux par les humains sur l'environnement.	Je peux classer les effets de l'utilisation des roches et minéraux par les humains selon leur impact positif ou négatif sur l'environnement.
Commentaires				



Sciences 4 ^e année Sciences de la Terre et de l'espace : Roches, minéraux et érosion (RM)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4RM.3 Présenter des preuves fournies par les altérations atmosphériques, l'érosion et les fossiles afin de comprendre la formation du relief sur la Terre.	Je peux donner des exemples de l'altération atmosphérique.	Je peux décrire l'altération atmosphérique.	Je peux démontrer comment l'altération atmosphérique fournit des preuves qui aident les humains à comprendre la formation du relief sur la Terre.	Je peux prédire l'effet de l'altération atmosphérique sur certains reliefs terrestres.
	Je peux donner des exemples de l'érosion.	Je peux décrire l'érosion.	Je peux démontrer comment l'érosion fournit des preuves qui aident les humains à comprendre la formation du relief sur la Terre.	Je peux prédire l'effet de l'érosion sur certains reliefs terrestres.
	Je peux donner des exemples de fossiles.	Je peux décrire les fossiles.	Je peux démontrer comment les fossiles fournissent des preuves qui aident les humains à comprendre la formation du relief sur la Terre.	Je peux proposer l'importance des fossiles pour comprendre la formation du relief sur la Terre.
Commentaires				